

Итоговая аттестация
по программе повышения квалификации
«Работа в электронной информационно-образовательной среде университета»

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей. Итоговая аттестация завершает процесс освоения слушателями программы повышения квалификации. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе повышения квалификации.

В процессе итоговой аттестации слушатели сдают зачет в форме устного опроса.
Оценочные материалы к зачету приведены в п.8.

Оценочные материалы

Совершенствование навыков владения методами педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с современными требованиями, связанными с применением средств информационных технологий (ПК-1)

Примерные вопросы для оценки сформированности компетенции

1. Цели и направленности последних правительственных документов в области информационных технологий.
2. Задачи образовательных учреждений в сфере вышеупомянутых документов.
3. Основные продукты информационных технологий и примеры применения в учебном процессе.
4. Интерактивные обучающие среды, виртуальные лабораторные практикумы и аспекты их использования в педагогической деятельности.

Расширение умений и приёмов работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях (ПК-2)

Примерные вопросы для оценки сформированности компетенции

1. Основные этапы развития тестологии в России и за рубежом.
2. Преимущества и недостатки тестирования.
3. Характеристики тестового задания - валидность, сложность, устойчивость, репрезентативность, значимость, достоверность.
4. Классификация видов тестовых вопросов и их количественное распределение в тестовом задании.
5. Компьютерное тестирование и принципы обработки результатов.
6. Обзор систем дистанционного образования.
7. Требования к системам дистанционного образования.
8. Сравнительный анализ возможностей и элементов интерфейса систем дистанционного образования «Прометей» и «Пегас».
9. Последовательность создания тестовых заданий в режиме «Дизайнер тестов» системы дистанционного образования «Прометей».

Совершенствование навыков применения компоненты электронной информационно-образовательной среды университета для решения профессиональных задач (ПК-3)

Примерные вопросы для оценки сформированности компетенции

1. Роль и место информационных технологий в управлении образовательным учреждением.
2. Примеры управленческих задач образовательного учреждения и актуальность использования средств информационных технологий при их решении.
3. Характеристики и структура управленческой информации.
4. Проблема дублирования и избыточности при работе с управленческой информацией.

5. Подсистема «Учебные планы», ее назначение и основные команды.
6. Подсистема «Нагрузка», ее назначение и основные команды.
7. Подсистема «Учебно-методические материалы», ее назначение и основные команды.
8. Архитектура и принципы распределенного подхода. Требования и критерии построения информационных систем на базе распределенных баз данных (РБД).
9. Состав электронной информационно-образовательной среды университета.
10. Личные кабинеты студентов и преподавателей в АСУ БУКЭП их функционал и поддержка.

И.о. зав. кафедрой гуманитарных,
естественнонаучных и юридических дисциплин
Курского института кооперации
(филиала) БУКЭП, к.п.н., доцент



Т.А. Власова